

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados
1	Mejorar el conocimiento de la situación de la infraestructura física educativa	Desarrollar un registro de la cantidad, calidad y capacidad de la infraestructura física educativa de los niveles de EB, EMS y ES que son responsabilidad del Inifeed	Corresponde a la Secretaría de Educación del Estado	N/A	Contar con elementos para la mejor definición de las necesidades y prioridades de infraestructura física educativa
2	Fortalecer el registro del destino de las aportaciones del FAM-IE	Construir el reporte del avance de la ejecución de los recursos del FAM-IE en formato de datos abiertos con las variables que se mencionan en la respuesta de la pregunta 5 del informe de evaluación	Se ajustara el formato de los avances físicos y financieros para que sean más claros de entender por la sociedad	22 de diciembre	Mayor transparencia y rendición de cuentas en el ejercicio del FAM-IE. Contar con información oportuna sobre el avance de las obras de infraestructura física educativa
3	Garantizar la máxima transparencia del ejercicio de los recursos del FAM-IE	Publicar en formato de datos abiertos los reportes del avance de la ejecución de los recursos del FAM-IE en los sitios en línea del Inifeed	Se publicarán en la página del instituto el formato ya ajustado	22 de diciembre	Mayor transparencia y rendición de cuentas en el ejercicio del FAM-IE
4	Perfeccionar y complementar los instrumentos locales de monitoreo y evaluación del FAM-IE	Valorar la pertinencia y relevancia de los indicadores actuales del FAM-IE a partir del Anexo 4. Construir indicadores sobre el desfase temporal y financiero de las obras de infraestructura física educativa a partir del anexo 4. Monitorear los indicadores y definir metas que motiven la mejora	Se incluire en la Matriz de indicadores del próximo año	2020	Contar con información útil sobre la gestión del FAM-IE que es responsabilidad del Inifeed que conduzcan a la implementación de acciones de mejora