

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora

Secretaría de Educación del Estado de Durango

Anexo Único del Programa de Convivencia Escolar

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias
1	Que el diseño del programa identifique, elabore y adopte su lógica causal, además conviene que el programa alimente los indicadores más adecuados para vigilar el logro de los resultados. En particular el análisis derivado de la MML la cual proveerá mayores elementos para una MIR más apropiada en el ámbito estatal.	Revisar la MML y realizar las adecuaciones pertinentes en la MIR contextualizándola en lo Estatal y que concuerde con la MIR Nacional	Coordinación Estatal del PNCE	jul-18	Generar una MIR que permita vigilar el logro de los resultados del Programa	MIR Elaborada
2	Es conveniente valorar la pertinencia de considerar en el Fin de la MIR local de PNCE la redacción "la formación integral de todos los grupos de población". Igualmente se recomienda focalizar el Propósito del Programa a un solo objetivo, ya sea esté, el fortalecimiento de la convivencia o la disminución de acoso escolar.	Revisión del FIN y redactarlo en función del Objetivo General del Programa, que nos marca las Reglas de Operación.	Coordinación Estatal del PNCE	jul-18	Redacción del FIN en MIR acorde a Reglas de Operación	MIR Elaborada
3	Así mismo se propone hacer una reconfiguración de los Componentes y Actividades de la MIR. Como componentes: 1. relacionado con los alumnos. 2. relacionado con los padres y madres de familia. 3. relacionado con los directivos, docentes y personal administrativo. Se propone reorientar y reordenar las Actividades de manera que permitan el cumplimiento de los dos Componentes especificados.	Revisión de Planeación Local de Implementación y Operación del Programa autorizada, para la reconfiguración pertinente de componentes y actividades de la MIR. Solicitar la asesoría del INEVAP en la reconstrucción de la MIR	Coordinación Estatal del PNCE	jul-18	Generar una MIR pertinente	MIR Elaborada
4	Se propone incorporar indicadores relevantes, adecuados, claros y monitoreables, que aporten elementos para medir los resultados del PNCE en el estado, sobre todo al nivel del Fin y Propósito. Así mismo, se sugiere definir medios de verificación que presenten la información necesaria y suficiente para la construcción de los indicadores.					
5	Se recomienda desarrollar un diagnóstico local del PNCE en el cual se dimensione el problema que el Programa busca resolver en el estado, a fin de contar con elementos para priorizar la atención en las escuelas con altos niveles de acoso escolar.	Realizar un diagnóstico en base a lo que busca el Programa a nivel nacional y el Plan Estatal en materia de convivencia escolar	Coordinación Estatal del PNCE	oct-18	Contar con un diagnóstico que nos de insumos para optimizar los recursos del Programa en bien de los alumnos de educación básica.	Diagnóstico elaborado
6	A partir de la definición de los indicadores y del diagnóstico local del PNCE, conviene determinar metas del Programa que sean medibles y realistas. De igual manera, resulta sumamente importante que el PNCE recabe información relacionada con el avance y logro de sus resultados en el estado de Durango.	Revisión de Planeación Local de Implementación y Operación del Programa autorizada, para la reconfiguración pertinente metas de la MIR. Solicitar la asesoría del INEVAP en la reconstrucción de la MIR	Coordinación Estatal del PNCE	jul-18	Generar una MIR pertinente	MIR Elaborada
7	Se recomienda que se cuantifique o al menos estime, en función de la información disponible, a la población objetivo del PNCE en el estado, aunque se reconoce, la posibilidad de las escuelas de participar voluntariamente en el PNCE.	No aplica la Población Objetivo esta definida en las Reglas de Operación.				

8	En cuanto a las bases de datos del PNCE, conviene que sean depuradas a fin de evitar inconsistencias en el contenido de las mismas y asegurar su confiabilidad. Además, se recomienda incorporar el monto y tipo de apoyo que reciben cada escuela beneficiaria del Programa.	Generar dos bases de datos una para atender los requerimiento nacionales (Reglas de Operación) y otra para los estatales.	Coordinación Estatal del PNCE		dic-18	Elaboración de Bases de Datos	Bases de Datos generadas
9	Se recomienda rescatar los resultados y recomendaciones de evaluaciones pasadas realizadas al PNCE a escala nacional y local. En particular, conviene tomar en cuenta el análisis de percepción de los participantes del Programa sobre todo en relación con las dificultades logísticas, y la calidad y cantidad de las capacitaciones a los docentes y directivos.	Incluir en instrumentos de seguimiento numerales que permitan medir la percepción de los participantes del Programa en: dificultades de logística, calidad y cantidad de las capacitaciones a directivos y docentes.	Coordinación Estatal del PNCE		jun-18	Rescatar la opinión de los participantes del Programa para considerar en las acciones a realizar en la siguiente MIR y PLIO	MIR Y PLIO 2019 incluye percepción de participantes del Programa

Formato oficial emitido por el Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango (inevap), para el Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora.

Año de elaboración: 2018