

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias
1	Desarrollar un diagnóstico del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) en el Estado justificando la intervención del mismo, a través de la descripción de la alineación al Plan Estatal de Desarrollo (PED).	Elaborar el diagnóstico estatal del PFCE para contar con un diseño robusto del Programa.	AREA DE AUTONOMIA CURRICULAR AREA FORTALECIMIENTO ACADEMICO	20 DE MAYO 2018	Conocer las condiciones y el entorno en el que se ejecuta el programa dentro del estado, para identificar con mayor claridad las necesidades y el alcance; para una mejor toma de decisiones y mayor eficiencia en la ejecución del programa.	DIAGNOSTICO REAL Y PADRON DEL PROGRAMA
2	Evidenciar de forma pública la aplicación de la Metodología del Marco Lógico (MML); como herramienta que facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación del Programa.	Conjuntar la documentación generada en la aplicación de la MML: cadena causal, árbol de problemas, árbol de objetivos, Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), fichas de indicadores y hacerlos públicos.	EVALUACION DE PROYECTOS	4 DE MAYO 2018	Generar y hacer pública la evidencia de la implementación de la MML.	PLAN DE ACCION DE IMPLEMENTACION DE LA MIR Y SUBIR A LA PLATAFORMA OFICIAL
3	Realizar una revisión al indicador de Fin y Propósito; así como dar seguimiento a los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).	Revisar la MIR establecida, para identificar las condiciones y el entorno en el que se ejecuta el Programa, considerando ampliar y/o modificar los indicadores del fin y el propósito a nivel estatal.	EVALUACION DE PROYECTOS	27 DE ABRIL 2018	Generar información de los indicadores establecidos, para monitorear su evolución e identificar las áreas de mejora en el Programa.	MIR ALINEADA AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO
		Definir el mecanismo para la medición de los indicadores, considerando automatizar registros, establecer responsables, periodicidad de medición y presentación de resultados.	EVALUACION DE PROYECTOS	4 DE MAYO 2018		ESQUEMA DE EVALUACION Y MONITOREO DE LA IMPLEMENTACION DE LA MIR
4	Publicar fichas de los indicadores que corresponden a la MIR estatal.	Generar la medición de los indicadores establecidos.	EVALUACION DE PROYECTOS		Evidenciar la medición de los indicadores para una mejor toma de decisiones y rendición de cuentas.	INFORME TRIMESTRAL
		Publicar el resultado de la medición de los indicadores establecidos en la MIR.	EVALUACION DE PROYECTOS			INFORME TRIMESTRAL
5	Mejorar al registro administrativo (Padrón de beneficiarios).	Identificar los registros que se derivan de la ejecución del proceso de la aplicación del Programa.	AREA DE AUTONOMIA CURRICULAR AREA FORTALECIMIENTO ACADEMICO	20 DE MAYO 2018	Contar con información de la ejecución del Programa, facilitando el manejo de la información así como la generación de reportes y estadísticas que permitan mejorar el proceso de toma de decisiones.	FORMATOS
		Determinar los criterios de llenado y actualización de la información, para generar una base de datos de información única que permita identificar la trazabilidad, alcance y beneficiarios del programa.	AREA DE AUTONOMIA CURRICULAR AREA FORTALECIMIENTO ACADEMICO	20 DE MAYO 2018		FICHA DE SEGUIMIENTO
		Automatizar la base de datos para generar registros y reportes.	AREA DE AUTONOMIA CURRICULAR AREA FORTALECIMIENTO ACADEMICO	15 DE JUNIO 2018		SISTEMA AUTOMATIZADO